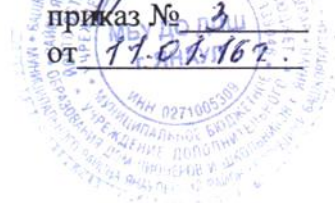


РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБУ ДО ДПП г.Янаул
Протокол № 2
от 11.01.16г.

Согласовано
Протокол заседания Совета
родителей № 2 от 20.01.16г.

Согласовано
Протокол заседания Совета
учащихся
№ 2 от 26.01.16г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ
ДО ДПП г.Янаул
Д.Ф.Шамсутдинова
приказ № 3
от 11.01.16г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке осуществления первичной аттестации, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Дом пионеров и школьников г.Янаул

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом пионеров и школьников (далее МБУ ДО ДПП) и регламентирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, устанавливает формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся, их перевод по итогам года.

1.2. Настоящее Положение принимается на заседании Педагогического совета МБУ ДО ДПП, имеющего право вносить в него свои изменения и дополнения с учетом мнения родителей (законных представителей), учащихся и утверждается приказом директора.

1.3. Диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащимися объединений МБУ ДО ДПП (далее Учреждение) после освоения курса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, после каждого года обучения обязательна. Данное Положение распространяется на все объединения учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы независимо от их направленности.

1.4. Администрация обеспечивает функционирование системы диагностики результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащимися, гарантирует ее объективность, наглядность, сравнимость результатов.

1.5. Цель диагностики через определение результативности обучения повысить качество усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.6 Задачи. Своевременно выявить сбои и причины, препятствующие полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.6.1 Использовать педагогам систему диагностики для корректировки своей деятельности и деятельности учащихся.

1.6.2 Предоставить возможность поднять планку, определить уровень теоретической подготовки и степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности.

1.6.3 Дать представление о качестве работы педагога через определение уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.7. Форму проведения диагностики устанавливает педагог дополнительного образования и согласовывает ее с администрацией учреждения.

1.8. Осуществляет диагностику педагог, определяя положительные и отрицательные результаты своей деятельности, фиксируя в протоколах результаты этапов педагогического контроля.

2. Форма, периодичность и порядок проведения диагностики результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Диагностика учащихся объединений Учреждения проводится 3 раза в год первого года обучения (сентябрь, декабрь, май), 2 раза в год у второго года обучения (декабрь, май).

2.3. Программа диагностики (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программы диагностики определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3. Критерии оценки результатов диагностики результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Механизм оценки предполагает определение результативности обучения, соответствие прописанных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе целей прогнозируемым результатам.

3.2. Критерии оценки теоретической подготовки учащихся: соответствие теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода владения специальной терминологией.

3.3. Результаты диагностики оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

3.3.1 Насколько допустимы прогнозируемые результаты программы каждому учащемуся;

3.3.2 Полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

3.3.4 Обоснованность перевода учащегося на следующий год обучения;

3.3.5 Результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всего учебного года.

3.4. При проведении диагностики следует придерживаться следующих правил:

3.4.1 Объектом оценки является не учащийся, а его учебная деятельность.

3.4.2 При оценивании деятельности учащегося делается акцент на положительном, его успехах, достижениях, росте.

4. Оценка, оформление и анализ итогов диагностики результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. Результаты диагностики результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

4.1.1 Выполнение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

4.1.2 Обоснованность перевода учащихся на следующий год обучения;

4.1.3 Результативность самостоятельной деятельности учащихся в течение всего учебного года.

4.2. Результаты диагностики фиксируются в «Протоколе результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», который является одним из отчетных документов и хранится в администрации учреждения.

4.3 Пополнения методического фонда, является основой для развития и совершенствования системы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей деятельности учреждения;

4.4. Поступление документов обеспечивают педагоги дополнительного образования по объединениям.

4.5. Настоящее положение в процессе образовательной деятельности учреждения, освоения процедуры диагностики может меняться и дополняться.

Примечание: данное положение будет размещено на сайте <http://www.pioneryanaul.ucoz.ru>.